

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 194» Ленинского района г. Саратова**

Адрес: 410064, г. Саратов, ул. им. Лебедева – Кумача В. И., зд. 69 «А», стр.1 тел./факс 62-34-40, e-mail:

[dou194buratino@yandex.ru](mailto:dou194buratino@yandex.ru)

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 194»  
«\_30»августа 2021 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 194»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Мельникова  
«30» августа 2021 г.  
Приказ № 142

## Положение

**о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения  
основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в  
муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 194»**

**Ленинского района города Саратова**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), приказом Министерства образования и ФГОС, Уставом Учреждения

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

### 2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка

2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

### 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями в раннее перечисленных возрастных группах – 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре); состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию; анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель и педагог - психолог), звукопроизношение и развитие речи (проводит учитель-логопед).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Инструментарий Диагностика педагогического дошкольной образовательной организации. Верещагина Н.В.; основная общеобразовательная программа «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Инструментарий Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» Трифонова Е.В.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом оценивается трехуровневой оценкой: достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

#### **4.Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель ДООУ.

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля

- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

## **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговой педагогическом Совете Учреждения.

## **6. Документация**

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в методическом кабинете.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя