

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 194» Ленинского района г. Саратова**

---

Адрес: 410064, г. Саратов, ул. им. Лебедева – Кумача В. И., д. 69А, стр. 1, тел./факс 62-34-40, e-mail:

[dou194buratino@yandex.ru](mailto:dou194buratino@yandex.ru)

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 194»  
Протокол № 4 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №194»  
Е.А.Мельникова  
Приказ № 75 от 17.04.2025 г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 194»  
Ленинского района г. Саратова  
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №194» за 2024 год.**

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №194» Ленинского района г. Саратова, подлежащей самообследованию за 2024 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад №194».

## Структура отчета

№	Наименование	Стр.
<b>I часть Аналитическая</b>		
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления организации	5
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Функционирование внутренней система оценки качества образования	15
5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
6.	Оценка материально-технической базы	20
<b>II часть Показатели деятельности МДОУ</b>		28

## I часть Аналитическая

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194» Ленинского района г. Саратова (далее – Учреждение)
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад № 194»
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Заведующий	Мельникова Елена Александровна
Юридический адрес организации	Российская Федерация, Саратовская область, городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. им. Лебедева-Кумача В.И., зд. 69А, стр.1
Фактический адрес	1 корпус: г. Саратов, ул. им. Лебедева-Кумача В.И., зд. 69А, стр.1 2 корпус: г. Саратов, ул. им. Лебедева-Кумача В.И., зд. 67 Б
Телефон, факс	(845-2) 62-34-40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou194buratino@yandex.ru">dou194buratino@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://ds194-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/">https://ds194-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/</a>
Социальные сети	<a href="https://vk.com/club211166173">https://vk.com/club211166173</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001147374">https://ok.ru/group/70000001147374</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».
Адрес учредителя, телефон, электронная почта	410004 г. Саратов, ул. 2-я Садовая д.13/19, тел. (845-2) 29- 65-19, e-mail: sarkomobraz@mail.ru
	410052, г. Саратов, ул. Международная, 1 тел. (845-2) 63-26-45 e-mail: <a href="mailto:lenroo64@yandex.ru">lenroo64@yandex.ru</a>
Дата создания	1968 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01279-64/00276319 17.03.2015; срок действия: бессрочная; уровень образования – дошкольное образование, подвид – дополнительное образование
Направленность групп	общеразвивающая, компенсирующая
Устав	Устав зарегистрирован 30.08.2022 г.
Лицензия на медицинскую	№ Л035-01279-64/00276319 от 17.03.2015 срок действия: бессрочная

деятельность	
Режим работы	Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (12 часов), выходные дни - суббота и воскресенье
Цель деятельности Учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Предметом деятельности	Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

08.10.2024 г. МДОУ «Детский сад № 194» согласно постановлению администрации муниципального образования «Город Саратов» № 2845 от 17.06.2024 г. реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 225» г. Саратова (далее 2 корпус).

Корпусы МДОУ «Детский сад № 194» расположены в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту.

Общая площадь здания:

1 корпус - 1248,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 748,3 кв.м.;

2 корпус – 1243,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 467,9 кв.м.

## 2. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 194» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Формами самоуправления детским садом являются: педагогический совет, общее собрание работников дошкольной образовательной организации, совет родителей.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает выполнение коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, заслушивает отчеты педагогов и отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной модели развития учреждения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса,

планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, заслушивает материал педагогов по обобщению, распространению и внедрению опыта работы среди педагогов Учреждения.

Совет родителей решает вопросы управления организации и принятии образовательной организацией локальных актов, затрагивающих интересы воспитанников.

Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 194» регламентируются в соответствии с локальными актами:

- уставом;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- штатным расписанием Учреждения;
- приказами и распоряжения заведующего Учреждением;
- договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- трудовыми договорами с работниками Учреждения;
- должностными инструкциями работников Учреждения;
- инструкциями по организации делопроизводства;
- инструкциями по ОТ и ТБ.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Учреждения в 2024 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется «Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 194», «Адаптированными

образовательными программами дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 194»» которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались программы:

- Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

- Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.

Программа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Для успешной реализации образовательной программы в 2024 году были определены основные задачи образовательной деятельности ДОУ:

1. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. Обеспечение социализации воспитанников, создание условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

3. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.

4. Организация комплексного сопровождения воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

Повышению качества образование в учреждении способствовало использование педагогами при организации и проведении образовательной деятельности с воспитанниками следующих современных образовательных педагогических технологий:

<b>Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми</b>	Позволяет педагогу посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие неповторимой индивидуальности. В рамках данной технологии ребенок все открытия делает сам.
---	--

Технология проблемного обучения	Позволяет организовывать познавательную деятельность воспитанников по усвоению проблемного программного материала в процессе чего и происходит овладение новыми знаниями и обобщенными способами действия (эвристическая беседа, экскурсия, проектная деятельность).
Технология дифференцированного обучения	Данная технология-средство развития индивидуальности воспитанников. Использование данной технологии обязывает педагога изучить индивидуальные особенности воспитанников. Только знание индивидуальных особенностей воспитанников обеспечивает построение личностно – ориентированной системы воспитания и развития.
Технология проектного обучения	Позволяет сочетать различные виды деятельности, способствует реализации потребности в общении со сверстниками и взрослыми. В результате является продукт не только для себя, но и для других (презентация, газета, буклет, НОД, развлечение, праздник и т.д.)
Игровые технологии	Данные технологии позволяют создать педагогу игровые ситуации при организации и проведении образовательной деятельности. Организация совместной деятельности педагога и ребенка является средством, воссоздающим некоторые элементы игры, и способствует преодолению разрыва, возникающего при переходе от ведущей игровой к образовательной деятельности. Игра или элементы игры, целесообразно включенные в обучение, придают учебной задаче конкретный, актуальный смысл, мобилизуют мыслительные, эмоциональные и волевые силы детей, ориентируют их на решение поставленных задач.
Здоровьесберегающие технологии	Позволяют педагогам обеспечить высокий уровень реального здоровья воспитанников, развитие осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.
ИКТ	Под ИКТ подразумевается средства: компьютер, Интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование. ИКТ как средство позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Использование ИКТ базируется на комплексной (интегрированной) НОД (досугах).
Технология педагогики сотрудничества	Позволяет педагогу организовывать совместную деятельность детей и взрослых, включая родителей. Данная технология обеспечивает: переход от педагогики требований к педагогике отношений, гуманистически-личностный подход, единство воспитания и развития. Данные технологии отражают линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

Технология музейной педагогике	Музейная педагогика позволяет приобщение воспитанников к музеям, способствует творческому развитию личности, расширяет кругозор воспитанников, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности, помогает педагогам наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.
--------------------------------------	--

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали: 11 детей с ТНР, 9 детей с НОДА, 10 детей с ЗПР, 8 детей с РАС.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме.

1 корпус: коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5-7 лет по Положению о логопедическом пункте в МДОУ «Детский сад № 194 г. Саратова».

2 корпус: осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников в соответствии с АОП ДО.

Реализуя задачи коррекционно-развивающей работы педагоги, медицинский персонал, специалисты Учреждения выстроили систему взаимодействия всех участников образовательного процесса.

По результатам мониторинга развития детей разрабатывается индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения для каждого ребенка. Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ИОМ включены процедуры медицинского массажа, лечебная физкультура, физиотерапия, коррекционная гимнастика, занятия на логопедическом пункте с учителем-логопедом и другие формы работы.

Эта работа ведется системно, целенаправленно, планомерно и приносит результаты.

В течение года все дети получают по 2 курса массажа и физиотерапевтических процедур. С детьми, имеющими сложные диагнозы, проводится дополнительная индивидуальная коррекционная работа.

### **Воспитательная работа**

В МДОУ реализуется Рабочая программа воспитания, работа ведется согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2024 году в целях реализации задачи воспитания «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	85,8%
Неполная с матерью	19	12,3%
Неполная с отцом	3	1,9%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	39,4 %
Два ребенка	71	45,8%
Три ребенка и более	23	14,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн форм работы. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены консультации.

**Количество групп и их направленность:** 5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

Количественный состав групп:

*На 01 января 2024 года:*

Первая младшая группа (2-3 года)	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая комбинированной направленности (5-6 лет)	Подготовительная 1 (6-7 лет)	Подготовительная 2 (6-7 лет)	Всего
25	30	27	33	18	16	149

**На 01 сентября 2024 года:**

Первая младшая группа (2-3 года)	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Разновозрастная компенсирующей направленности (6-7 лет)	Всего
28	32	31	25	27	11	154

**На 08 октября 2024 года:**

Первая младшая группа (2-3 года)	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Группы компенсирующей направленности				Всего
					Разновозрастная для детей с ТНР (5-7 лет)	Разновозрастная для детей с ЗПР (4-7 лет)	Разновозрастная для детей с РАС (5-7 лет)	Разновозрастная для детей с НОДА (4-7 лет)	
28	32	31	25	27	11	10	8	9	181



Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась в соответствии с календарно-учебным графиком и учебным планом, который определяет объем образовательной нагрузки в течение недели и составлен в соответствии с нормативными документами.

Распределение непосредственно образовательной деятельности, в соответствии с учебным планом, было составлено с учетом:

- интеграции образовательных областей федерального государственного образовательного стандарта;
- соотношения между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;

- дополнения обязательной части Программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- отражение специфики МДОУ «Детский сад № 194» (учёт особенностей возрастной структуры – в дошкольном учреждении).

Объём образовательной нагрузки в течение недели определялся в соответствии с нормативными документами. Продолжительность групповой непосредственно образовательной деятельности:

**На 01 января 2024 года:**

- в первой младшей группе – 10 мин.;
- во второй младшей группе -15 мин;
- в средней группе -20 мин;
- в старших группах– 25 мин;
- в подготовительной группе комбинированной направленности – 25 мин.

**На 01 сентября 2024года:**

- в первой младшей группе – 10 мин.;
- во второй младшей группе -15 мин;
- в средней группе -20 мин;
- в старших группах– 25 мин;
- в разновозрастных группах компенсирующей направленности – 15-25 мин., по подгруппам в соответствии с возрастом.

В группах для детей дошкольного возраста занятия проводились в основном в первую половину дня, с 01 сентября по 31 мая.

В план было включено пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализовывались в различных игровых образовательных ситуациях, через различные виды деятельности, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей.

В календарно-тематическое планирование МДОУ включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
коммуникативное развитие		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

Реализация задач образовательных областей не ограничивалась планом непосредственно образовательной деятельности, а реализовывалась в процессе совместной деятельности, режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей через различные формы работы.

Вся деятельность МДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

#### **Дополнительное образование**

В Учреждении в первом полугодии 2024 года функционировали услуги дополнительного образования детей – занятия с учителем-логопедом, занятия в вокальной студии.

Численность воспитанников 5-8 лет в первом полугодии 2024 года составила 67 детей, из них дополнительные занятия посещали 15 детей, что составляет 22%.

Во втором полугодии 2024 года функционируют услуги дополнительного образования детей - занятия с учителем-логопедом, занятия в вокальной студии, занятия в студии «Хореография». Численность воспитанников 5-8 лет составляет 47 человек, дополнительные занятия посещает 16 детей, что составляет 34,04 %.

В среднем за 2024 год услуги дополнительного образования были оказаны **30,7 % детей** общей численности детей 5-8 лет.

Анализ опроса родителей показал, что дополнительное образование активно реализуется, отмечается высокий спрос на занятия в студии «Вокальное пение».

### ***Достижения воспитанников при участии в конкурсах***

Лучшие работы были представлены на выставках и конкурсах разного уровня.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Районный конкурс детского творчества «История России глазами детей - 2», номинация «Пластилинография»	Муниципальный	1	1	
Районный конкурс "Вторая жизнь ненужных вещей"	Муниципальный	3	1	2
Творческий конкурс «Раскрасим планету в зеленый цвет»	Муниципальный	2	1	1
Конкурс чтецов "Золотая осень"	Региональный	1	1	
Районный конкурс "Корабль успеха" "Вальс"	Муниципальный	6	6	
"Есть в марте день особый"	Муниципальный	3	3	
Всероссийский конкурс "Наш друг светофор"	федеральный	1	1	
Всероссийский конкурс экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята-молодые защитники природы»), номинация «Профессия эколог»	федеральный	1	1	
Всероссийский конкурс "По стопам Алисы"	федеральный	1	1	
"А песня русская жива"	Муниципальный	5	5	

Всероссийский "Человек. Вселенная. Космос."	федеральный	1	1	
Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц "Наши крылатые друзья"	международный	1	1	
Международный детский фестиваль-конкурс образовательных организаций «Наследники традиций»	международный	1	1	
Международный детский фестиваль-конкурс образовательных организаций «Победители»	международный	1		1
Международный конкурс "Золотая осень"	международный	1	1	
"Творческая осень"	международный	1	1	

#### **4. Функционирование внутренней система оценки качества образования**

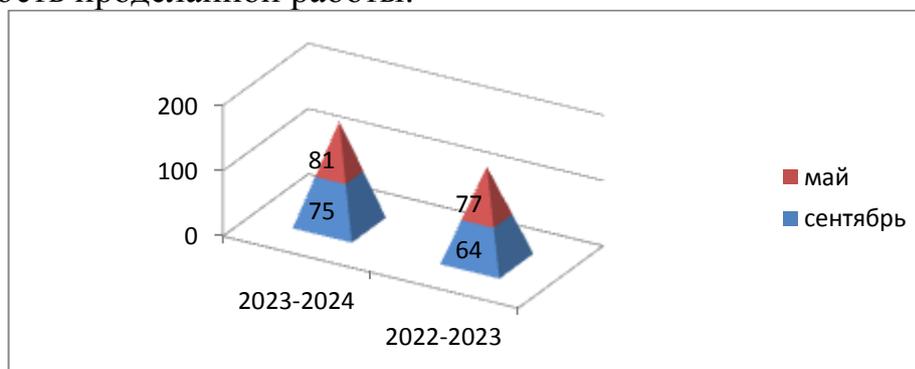
В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, медицинская сестра и другие специалисты Учреждения. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком Основной образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка. В соответствии с программой мониторинга в течение учебного года педагоги дважды провели комплексное диагностическое обследование детей по всем образовательным областям в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) и дали оценку индивидуального развития детей. В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, скрининг-тестов, анализа продуктов детских видов деятельности исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка. На основании полученных результатов был определен уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. Учреждению осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-педагогический контроль, контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования в 2024 году показал положительную динамику в освоении Образовательных программ воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 81%. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.



Ежегодно мы имеем положительные результаты коррекционной работы: 100% выпускников логопункта уходят в массовые школы с хорошей или улучшенной речью.

В период с 01.04.2025 по 13.04.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 45 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Медицинское обслуживание воспитанников

Мониторинг состояния здоровья детей ведется на основании нормативных документов. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития; острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру; наличием или отсутствием в момент обследования хронических заболеваний и частота их обострения; уровня функционального состояния основных систем организма.

#### Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад № 194» за последние три года

	2022	2023	2024
Профиль группы, количество (направленность)	5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности		5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности
Количество воспитанников	155	149	181
Проводимые оздоровительные мероприятия	физкультурная НОД в спортивном зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика; дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика; гимнастика после сна		
Общая заболеваемость (уровень и структура)	206	245	345
Острая заболеваемость (уровень и структура)	120	131	186
Заболеваемость детей в случаях, в днях на одного ребенка	13,6	14,2	16,1
Процент часто болеющих детей	6	7	10
Индекс здоровья	10	10	10
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	43	47	55
Процент детей с хроническими заболеваниями	6	7	8
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0	0	3

Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0	0	0
Распределение детей по группам физического развития	Высокий-12 Средний - 147 Ниже среднего-4	Высокий-12 Средний - 140 Ниже среднего-3	Высокий-13 Средний - 166 Ниже среднего- 2
Распределение детей по группам здоровья	1гр.-36 2гр.-122 3гр.-5 4гр.-0	1гр.- 42 2гр.-109 3гр.-4 4гр.-0	1гр.- 76 2гр.- 92 3гр.- 13 4гр.- 0
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	94	86	92

### **Организация питания детей в учреждении**

Организация питания в учреждении осуществляется заведующим. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медсестру учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов,

кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет кроме старшей медицинской сестры и комиссия по питанию.

Выполнение натуральных норм продуктов:

№ п/п	Наименование	Норма на 1 ребёнка	Выполнение нормы на 1 ребёнка	% выполнения
1	Мука (булочка)	25/29	25/29	100
2	Крупа, бобовые, макаронные изделия	30/43 8/12	30/43 8/12	100
3	Сахар	25/30	25/30	100
4	Яйцо	1/1	1/1	100
5	Мясные продукты: -говядина -кура	50/55 20/24	50/55 20/24	100
6	Рыба: - замороженная	32/37	32/37	100
7	Молочная продукция (кефир, снежок, молоко, сметана, творог)	390/450	420/470	100
8	Масло сливочное	18/21	18/21	100
9	Масло растительное	9/11	9/11	100
10	Картофель	120/140	120/140	100
11	Овощи свежие	180/220	180/220	100
12	Фрукты: -свежие - сок	95/100 100/100	95/100 100/100	100
13	Сухофрукты	9/11	9/11	100
14	Сыр	4/6	4/6	100
15	Кондитерские изделия	12/20	12/20	100
16	Соль йодированная	3/5	3/5	100
17	Хлебобулочные изделия, всего: Хлеб пшеничный Хлеб ржаной	60/80 40/50	60/80 40/50	100

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников**

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников

основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

- с работниками детского сада своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

- каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.

- с воспитанниками ДОО два раза в год проводятся тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках.

- разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.

- осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.

- проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения.

- своевременно проведены противопожарные мероприятия.

- детский сад оборудован металлическими дверьми с домофонами, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации.

- территория детского сада ограждена металлическим забором.

- работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией

Проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности:

- имеется договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- имеется договор с частной охранной организацией. В будни с 07ч.00м. до 19ч.00м. охрану детского сада осуществляет сотрудник ЧОО;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации охраны объекта» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 194» Ленинского района г. Саратова.

- один раз в квартал проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

## **5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования в учреждении.

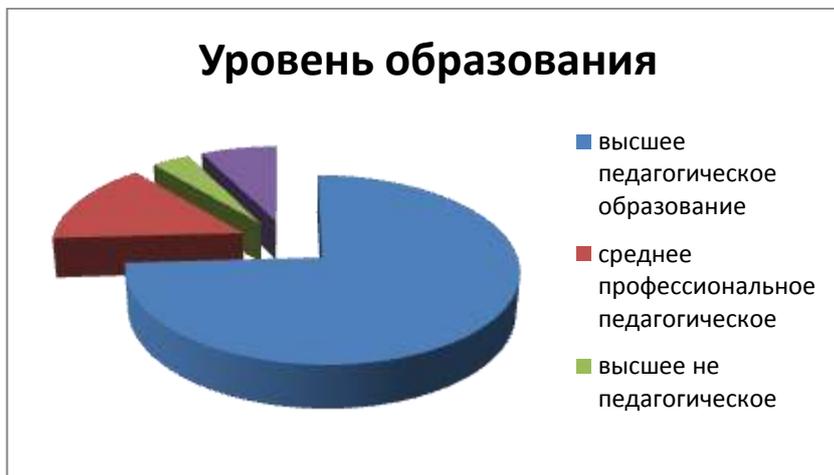
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано в 2024 году педагогическими кадрами на 100%.

Общая численность педагогических работников – 27 человек, из них:						
старший воспитатель	воспитатели	учитель - логопед	педагог - психолог	учитель-дефектолог	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре

1	18	2	1	2	2	1
---	----	---	---	---	---	---

**Количество педагогов по образовательному уровню:**

- высшее педагогическое образование - 20 чел;
- среднее профессиональное педагогическое – 4 чел;
- высшее не педагогическое – 1 чел;
- незаконченное высшее – 2 чел;



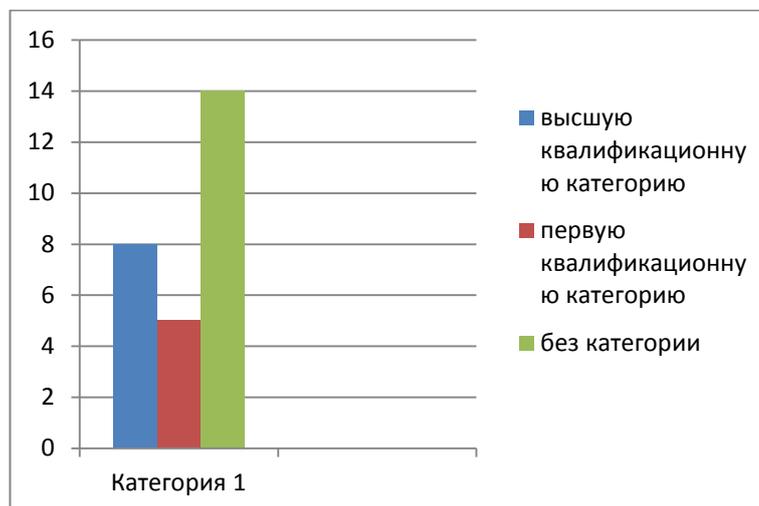
**Количество педагогов по педагогическому стажу работы:**

- от 0 до 5 лет - 10 чел;
- от 5 до 10 лет - 3 чел;
- от 10 до 15 лет - 5 чел;
- от 15 до 20 лет – 2 чел;
- от 20 до 25 лет- 1 чел;
- от 25 лет - 6 чел.



**Количество педагогов по уровню квалификации:**

- высшую квалификационную категорию – 8 человек;
- первую квалификационную категорию – 5 человек;
- без категории – 14 человек.



На протяжении календарного года педагогический коллектив продолжал работать над повышением методического уровня. С этой целью педагоги посетили районные семинары и методические объединения. Педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по ФГОС ДО.

В течение года педагоги принимали активное участие в конкурсах различных уровней:

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Всероссийский конкурс «Гордись, Отчизна, верными сынами!»	федеральный	1	1	
Творческий конкурс «Сундучок рукоделий»	муниципальный	1	1	
Лучшая методическая разработка «Как сорока весну искала»	региональный	1	1	
"Методические разработки педагогов" Проект "Буду говорить красиво!" Межрегиональный	межрегиональный	1	1	
"Методические разработки педагогов" Международный	международный	1	1	
Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей	муниципальный	2		2
Современные методики работы с детьми ТНР	муниципальный	2	2	
Блокада Ленинграда 80 лет	муниципальный	2	2	

Фестиваль образовательных практик	региональный	2		2
Международный форум «Победители»	международный	5		5
Международный конкурс «Наследники традиций»	международный	5		5
Районный конкурс талантов "Минута славы - 11"	муниципальный	1	1	
Творческий конкурс «Волшебство своими руками»	региональный	1		1
Региональный конкурс «Лучшая презентация к занятию»	региональный	1	1	
Всероссийский "Золотая осень вновь пришла"	Федеральный	1	1	
Всероссийский "Человек-космос- вселенная"	Федеральный	1	1	

Педагоги для организации и проведения образовательной деятельности пользуются учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением учреждения.

Учебно - методическое обеспечение содержит в себе методическую литературу и методические пособия для проведения образовательной деятельности и различных видов деятельности в соответствии со всеми образовательными областями ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО. В целом объем учебно – методическое обеспечения учреждения составляет 85% , годов выпуска с 2014 по 2024 год, 15 % - до 2014 года (в основном репродукции картин, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал). В ограниченном количестве, которое необходимо увеличить, имеются электронные наглядные пособия.

Библиотечно-информационное обеспечение составляют издания методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т. д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ».

Электронные методические издания в единичном количестве.

Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Для реализации поставленных задач и успешного функционирования дошкольной образовательной организации широко использовались ИКТ. Применение информационных технологий осуществлялось по следующим направлениям:

- подбор иллюстративного материала для образовательной деятельности и оформления родительских уголков (презентации, сканирование, интернет);
- использование мультимедийных ресурсов и мультимедийного оборудования для эффективного проведения образовательной деятельности с воспитанниками и проведении мероприятий с родителями;
- использование цифровой фотоаппаратуры;
- использование видеоаппаратуры и телевизора;
- использование ЭОР в образовательной деятельности;
- использование компьютерной и множительной техники для ведения документооборота ДООУ и образовательной деятельности с воспитанниками.

Для реализации электронного и дистанционного обучения в подготовительных к школе группах используется функционал образовательной платформы «Учи.ру», мессенджера «Сферум» на которых педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Основой реализации «Образовательной программы», которая определяет специфику воспитательно-образовательной работы учреждения, является необходимая материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

1 корпус: групповые помещения – 6, спальни – 6, кабинет заведующего – 1, педагогический кабинет – 1, кабинет учителя - логопеда – 1 кабинет педагога-психолога - 1, музыкально-спортивный зал- 1, пищеблок - 1 , прачечная – 1, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный) -1, музей «Русская изба» - 1, зимний сад, музей «Город Саратов», «Стена Памяти героев великой отечественной войны 1941-1945».

2 корпус: групповые помещения — 4; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал — 1; физкультурный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1; кабинет для массажа и физиотерапии — 1; кабинет учителя-логопеда (учителя-дефектолога) – 2; кабинет педагога-психолога.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты с учетом зонирования. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только эстетично, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам спектр для реализации личностных возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, как в образовательной, так и в оздоровительной работе.

Развивающая среда групп предусматривает создание условий для практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, основами естественных наук и экспериментирования, знакомство с окружающим миром и экологией, физического развития и т.д. Все эти составляющие виды деятельности образуют целостную образовательную систему, которая интегрирует с оздоровительной работой. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В образовательной деятельности использовались широко технические средства: музыкальный центр, но не всегда имелась возможность регулярно использовать в процессе обучения ИКТ, ввиду их ограниченного количества, имеется одна мультимедиа и один ноутбук.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 194» предметно-пространственная среда в основном способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **Финансово- хозяйственная деятельность**

Смета фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым

нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДООУ проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Финансирование из бюджета шло на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги.

За счет бюджетных средств были приобретены:

- музыкальные инструменты;
- ноутбук;
- игрушки, дидактические игры для разных возрастных категорий, для пополнения РППС;
- УМК для групп компенсирующей направленности.

## II часть Показатели деятельности МДОУ

Приложение № 1 (Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/20,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/20,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/20,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/20,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	12 чел./44,4%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./40,7%/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./7,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./7.4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./48,1%
1.8.1	Высшая	8 чел./29,6%
1.8.2	Первая	5 чел./18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 чел./37%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./14,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./14,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	3 чел.

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/181 воспитанник	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
		1	2
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	корпус 2,5 кв.м	корпус 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,6 кв. м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.