

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 194» Ленинского района г. Саратова**

Адрес: 410064, г. Саратов, ул. им. Лебедева – Кумача В. И., д. 69А, стр. 1, тел./факс 62-34-40, e-mail:

dou194buratino@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 194»
Протокол № 4 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад №194»
_____ Е.А.Мельникова
Приказ № 77 от 16.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 194» г. Саратова
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №194» г. Саратова за 2023 год.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №194» Ленинского района г. Саратова, подлежащей самообследованию за 2023 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад №194» г. Саратова.

Структура отчета

№	Наименование	Стр.
I часть Аналитическая		
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления организации	5
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Функционирование внутренней система оценки качества образования	14
5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
6.	Оценка материально-технической базы	24
II часть Показатели деятельности МДОУ		26

І часть Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194» Ленинского района г. Саратова (далее – Учреждение)

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад № 194»

Год основания: 1968 г.

Руководитель учреждения: Мельникова Елена Александровна

Язык, на котором ведется обучение: русский

Учредитель: Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» 410052, г. Саратов, ул. Международная, д.1, телефон: 63-26-45

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Уровень образования: дошкольное образование

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 1851 от 17 марта 2015 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО – 64 – 01 – 003104 от 31 августа 2015 г.

Почтовый и юридический адрес учреждения: 410064, г. Саратов, ул. им. Лебедева – Кумача В. И., зд. 69 А. стр.1

Адрес электронной почты: dou194buratino@yandex.ru

Сайт учреждения: <https://ds194-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Социальные сети: <https://vk.com/club211166173>
<https://ok.ru/group/70000001147374>

Режим работы учреждения:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, режим пребывания детей в группах -12 часов, режим работы групп - с 7.00 часов до 19.00

МДОУ «Детский сад № 194» расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту.

Общая площадь здания, 1248,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 748,3 кв.м.

2. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 194» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Формами самоуправления детским садом являются: педагогический совет, общее собрание работников дошкольной образовательной организации, совет родителей.

Общее собрание работников организации МДОУ № 194 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает выполнение коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, заслушивает отчеты педагогов и отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной модели развития учреждения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, заслушивает материал педагогов по обобщению, распространению и внедрению опыта работы среди педагогов Учреждения.

Совет родителей решает вопросы управления организации и принятия образовательной организацией локальных актов, затрагивающих интересы воспитанников.

Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 194» регламентируются в соответствии с локальными актами:

- уставом;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- штатным расписанием Учреждения;
- приказами и распоряжения заведующего Учреждением;
- договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- трудовыми договорами с работниками Учреждения;
- должностными инструкциями работников Учреждения;
- инструкциями по организации делопроизводства;

- инструкциями по ОТ и ТБ.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения в 2023 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется «Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 194» Ленинского района г. Саратова», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались программы:

- Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.
- Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.

Программа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Для успешной реализации образовательной программы в 2023 году были определены основные задачи образовательной деятельности ДОУ:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

Повышению качества образования в учреждении способствовало использование педагогами при организации и проведении образовательной деятельности с воспитанниками следующих современных образовательных педагогических технологий:

Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Позволяет педагогу посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие неповторимой индивидуальности. В рамках данной технологии ребенок все открытия делает сам.
Технология проблемного обучения	Позволяет организовывать познавательную деятельность воспитанников по усвоению проблемного программного материала в процессе чего и происходит овладение новыми знаниями и обобщенными способами действия (эвристическая беседа, экскурсия, проектная деятельность).
Технология дифференцированного обучения	Данная технология-средство развития индивидуальности воспитанников. Использование данной технологии обязывает педагога изучить индивидуальные особенности воспитанников. Только знание индивидуальных особенностей воспитанников обеспечивает построение лично – ориентированной системы воспитания и развития.
Технология проектного обучения	Позволяет сочетать различные виды деятельности, способствует реализации потребности в общении со сверстниками и взрослыми. В результате является продукт не только для себя, но и для других (презентация, газета, буклет, НОД, развлечение, праздник и т.д.)
Игровые технологии	Данные технологии позволяют создать педагогу игровые ситуации при организации и проведении образовательной деятельности. Организация совместной деятельности педагога и ребенка является средством, воссоздающим некоторые элементы игры, и способствует преодолению разрыва, возникающего при переходе от ведущей игровой к образовательной деятельности. Игра или элементы игры, целесообразно включенные в обучение, придают учебной задаче конкретный, актуальный смысл, мобилизуют мыслительные, эмоциональные и волевые силы детей, ориентируют их на решение поставленных задач.
Здоровьесберегающие	Позволяют педагогам обеспечить высокий уровень реального здоровья воспитанников, развитие осознанного

технологии	отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.
ИКТ	Под ИКТ подразумевается средства: компьютер, Интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование. ИКТ как средство позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Использование ИКТ базируется на комплексной (интегрированной) НОД (досугах).
Технология педагогики сотрудничества	Позволяет педагогу организовывать совместную деятельность детей и взрослых, включая родителей. Данная технология обеспечивает: переход от педагогики требований к педагогике отношений, гуманистически-личностный подход, единство воспитания и развития. Данные технологии отражают линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.
Технология музейной педагогики	Музейная педагогика позволяет приобщение воспитанников к музеям, способствует творческому развитию личности, расширяет кругозор воспитанников, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности, помогает педагогам наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 3 ребенка с ТНР.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 детей 5-7 лет по Положению о логопедическом пункте в МДОУ «Детский сад № 194» г. Саратова.

Воспитательная работа

В МДОУ реализуется Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ДО, работа ведется согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2023 году в целях реализации задачи воспитания «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному

краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	91,4%
Неполная с матерью	11	7,9%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	37,9 %
Два ребенка	66	47,1%
Три ребенка и более	21	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн форм работы. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены консультации.

Количество групп и их направленность: 5 общеразвивающих групп, 1 группа комбинированной направленности.

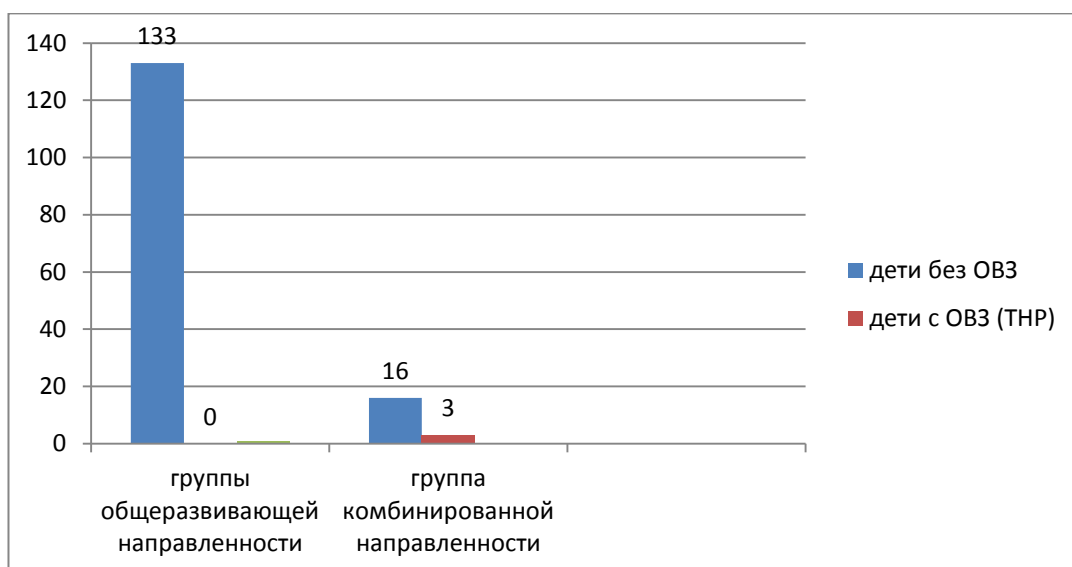
Количественный состав групп:

На 01 января 2023 года:

<i>Первая младшая группа (2-3 года)</i>	<i>Младшая (3-4 года)</i>	<i>Средняя (4-5 лет)</i>	<i>Старшая комбинированной направленности (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная 1 (6-7 лет)</i>	<i>Подготовительная 2 (6-7 лет)</i>	<i>Всего</i>
24	30	31	19	19	32	155

На 01 сентября 2023 года:

<i>Первая младшая группа (2-3 года)</i>	<i>Младшая (3-4 года)</i>	<i>Средняя (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа 1 (5-6 лет)</i>	<i>Старшая группа 2 (6-7 лет)</i>	<i>Подготовительная комбинированной направленности (6-7 лет)</i>	<i>Всего</i>
25	30	27	33	18	16	149



Организация образовательной деятельности в МДОУ № 194 осуществлялась в соответствии с календарно-учебным графиком и учебным планом, который определяет объем образовательной нагрузки в течение недели и составлен в соответствии с нормативными документами.

Распределение непосредственно образовательной деятельности, в соответствии с учебным планом, было составлено с учетом:

- интеграции образовательных областей федерального государственного образовательного стандарта;
- соотношения между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;

- дополнения обязательной части Программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- отражение специфики МДОУ «Детский сад № 194» (учёт особенностей возрастной структуры – в дошкольном учреждении).

Объём образовательной нагрузки в течение недели определялся в соответствии с нормативными документами. Продолжительность групповой непосредственно образовательной деятельности:

На 01 января 2023 года:

- в первой младшей группе – 10 мин.;
- во второй младшей группе -15 мин;
- в средней группе -20 мин;
- в старших группах– 25 мин;
- в подготовительной группе комбинированной направленности – 25 мин.

На 01 сентября 2023года:

- в первой младшей группе – 10 мин.;
- во второй младшей группе -15 мин;
- в средней группе -20 мин;
- в старших группах– 25 мин;
- в подготовительной группе комбинированной направленности – 25 мин.

В группах для детей дошкольного возраста занятия проводились в основном в первую половину дня, с 01 сентября по 31 мая.

В план было включено пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализовывались в различных игровых образовательных ситуациях, через различные виды деятельности, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей.

В календарно-тематическое планирование МДОУ включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуника		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Интеллектуальное развитие		моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

Реализация задач образовательных областей не ограничивалась планом непосредственно образовательной деятельности, а реализовывалась в процессе совместной деятельности, режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей через различные формы работы. Вся деятельность МДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Дополнительное образование

В ДОУ реализовались 2 дополнительные общеразвивающие программы. В рамках дополнительного образования в ДОУ функционировали:

- занятия в вокальной студии;
- занятия с учителем – логопедом.

Анализ опроса родителей показал, что дополнительное образование активно реализуется, отмечается высокий спрос на занятия в студии «Вокальное пение».

Достижения воспитанников при участии в конкурсах

Лучшие работы были представлены на выставках и конкурсах разного уровня.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		В	ей	ов

Городской видеоконкурс для дошкольников «Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ!»	городской	10	10	
Форум «Победители»	международный	15	15	
"Для мам, и вместе с мамами"	муниципальный	1	1	
"Природа лесов"	муниципальный	2	1	1
"Зимний вернисаж"	муниципальный	1	1	
творческий конкурс «Мастерская снежного города»	Международный	1	1	
детский творческий конкурс «Город будущего»	Всероссийский	1		1
Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят»	региональный	1		1
конкурс «Все краски осени»	Всероссийский	1	1	
конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Всероссийский	1	1	
творческий конкурс «Чудеса Русской зимы»	Международный	1		1
Конкурс талантов «Маска-шоу»	муниципальный	6	6	
конкурс творческих работ «8 Марта - День особый»,	Всероссийский	1	1	
вокальный конкурс «На крыльях таланта»	муниципальный	1	1	
конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	Всероссийский	1	1	
творческий конкурс «Мой любимый детский сад»	муниципальный	1	1	
Конкурс «Краски осени»	муниципальный	1	1	
Районный конкурс	муниципальный	1		1

4. Функционирование внутренней система оценки качества образования

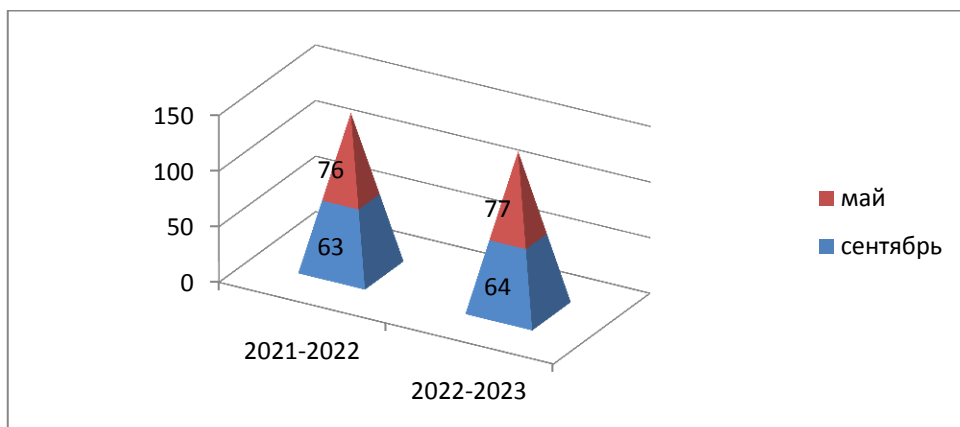
В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, медицинская сестра и другие специалисты Учреждения. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком Образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка. В соответствии с программой мониторинга в течение учебного года педагоги дважды провели комплексное диагностическое обследование детей по всем образовательным областям в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) и дали оценку индивидуального развития детей. В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, скрининг-тестов, анализа продуктов детских видов деятельности исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка. На основании полученных результатов был определен уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. Учреждении осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-педагогический контроль, контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году показал положительную динамику в освоении Образовательных программ воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 77%. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.



Ежегодно мы имеем положительные результаты коррекционной работы: 100% выпускников логопункта уходят в массовые школы с хорошей или улучшенной речью.

Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДООУ, показал, что 70% полностью удовлетворен качеством предоставляемых условий.

Медицинское обслуживание воспитанников

Мониторинг состояния здоровья детей ведется на основании нормативных документов. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития; острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру; наличием или отсутствием в момент обследования хронических заболеваний и частота их обострения; уровня функционального состояния основных систем организма.

Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад № 194» за последние три года

	2021	2022	2023
Профиль группы, количество (направленность)	5 групп общеразвивающих, 1 группа комбинированной направленности		
Количество воспитанников	163	155	149
Проводимые оздоровительные мероприятия	физкультурная НОД в спортивном зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна		
Общая заболеваемость (уровень и структура)	206	245	277
Острая заболеваемость (уровень и структура)	120	131	148

Заболеваемость детей в случаях, в днях на одного ребенка	12,5	13,6	14,2
Процент часто болеющих детей	6%	6%	7%
Индекс здоровья	10%	10%	10%
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	51%	43%	47%
Процент детей с хроническими заболеваниями	6%	7%	7%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0%	0	0
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0%	0	0
Распределение детей по группам физического развития	Высокий-12 Средний -147 Ниже среднего-4	Высокий-12 Средний -140 Ниже среднего-3	Высокий-8 Средний -139 Ниже среднего-2
Распределение детей по группам здоровья	1гр.-36 2гр.-122 3гр.-5 4гр.-0	1гр.- 42 2гр.-109 3гр.-4 4гр.-0	1гр.- 49 2гр.-93 3гр.-7 4гр.-
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	94%	86%	88%

Организация питания детей в учреждении

Организация питания в учреждении осуществляется заведующим. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,

вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медсестру учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет кроме старшей медицинской сестры и комиссия по питанию.

Выполнение натуральных норм продуктов:

№ п/п	Наименование	Норма на 1 ребёнка	Выполнение нормы на 1 ребёнка	% выполнения
1	Мука (булочка)	25/29	25/29	100
2	Крупа, бобовые, макаронные изделия	30/43 8/12	30/43 8/12	100
3	Сахар	25/30	25/30	100
4	Яйцо	1/1	1/1	100
5	Мясные продукты: -говядина -кура	50/55 20/24	50/55 20/24	100
6	Рыба: - замороженная	32/37	32/37	100
7	Молочная продукция (кефир, снежок, молоко, сметана, творог)	390/450	420/470	100
8	Масло сливочное	18/21	18/21	100
9	Масло растительное	9/11	9/11	100
10	Картофель	120/140	120/140	100
11	Овощи свежие	180/220	180/220	100
12	Фрукты: -свежие - сок	95/100 100/100	95/100 100/100	100
13	Сухофрукты	9/11	9/11	100

14	Сыр	4/6	4/6	100
15	Кондитерские изделия	12/20	12/20	100
16	Соль йодированная	3/5	3/5	100
17	Хлебобулочные изделия, всего:			100
	Хлеб пшеничный	60/80	60/80	
	Хлеб ржаной	40/50	40/50	

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

- с работниками детского сада своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

- каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.

- с воспитанниками ДОО два раза в год проводятся тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках.

- разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.

- осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления

изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.

- проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения.

- своевременно проведены противопожарные мероприятия.

- детский сад оборудован металлическими дверьми с домофонами, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации.

- территория детского сада ограждена металлическим забором.

- работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией

Проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности:

- имеется договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- имеется АПС;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации охраны объекта» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 194» Ленинского района г. Саратова.

- один раз в квартал проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования в учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано в 2023 году педагогическими кадрами на 100%.

Общая численность педагогических работников – 16 человек, из них:					
старший воспитатель	воспитатели	учитель - логопед	музыкальный руководитель	педагог - психолог	инструктор по физической культуре
1	12	1	1	1	1

Количество педагогов по образовательному уровню:

- высшее педагогическое образование - 11 чел;
- среднее профессиональное педагогическое – 2 чел;
- высшее не педагогическое – 1 чел;
- незаконченное высшее – 2 чел;



•

Количество педагогов по педагогическому стажу работы:

- от 0 до 5 лет - 4 чел;
- от 5 до 10 лет - 4 чел;
- от 10 до 15 лет - 4 чел;
- от 15 до 20 лет – 0 чел;
- от 20 до 25 лет- 2 чел;

- от 25 лет - 2 чел.



Количество педагогов по уровню квалификации:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- первую квалификационную категорию – 3 человек;
- без категории – 8 человек.



На протяжении календарного года педагогический коллектив продолжал работать над повышением методического уровня. С этой целью педагоги посетили районные семинары и методические объединения. Педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по ФГОС ДО.

В течение года педагоги принимали активное участие в конкурсах различных уровней:

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
«Дидактические игры своими руками»	Муниципальный	1		1
"Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования"	Всероссийский	1	1	
Методические разработки	Международный	1	1	
Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей	Муниципальный	1		1
Дидактическая игра «Сегодня упаковка, а завтра игра»	Муниципальный	1		1
Методическая копилка	Всероссийский	1	1	
Декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	1		1
Методические разработки	Региональный	1		1
Скульптуры из снега на территории детского сада	Муниципальный	1		1
Всероссийский конкурс «Победный май!»	всероссийский	1	1	
Конкурс «Методическая разработка»	Региональный	1		1
Видеоролик	Всероссийский	1		1
Методические разработки	Международный	1	1	
Декоративно-прикладное творчество	Международный	1	1	
Оформление территории участка	Всероссийский	1	1	
Конкурс творческих работ педагогов по ИЗО и ДПИ "Творчество и мастерство"	Всероссийский	1		1
Декоративно - прикладное творчество "Ниткотворчество"	Муниципальный	1		1
Поделки из природного материала	Региональный	1	1	
Изготовление костюма ко Дню космонавтики	Всероссийский	1	1	
Фотографии "Спортивные состязания"	Международный	1	1	
«Городской видеоконкурс флешмобов «Воспитатель-	Муниципальный	8		8

он волшебник...»				
Конкурс «Минута славы»	Муниципальный	7	7	
творческий конкурс "Моя книга"	муниципальный	1	1	
районный конкурс «В единстве мы сила!»	муниципальный	1	1	

Педагоги для организации и проведения образовательной деятельности пользуются учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением учреждения.

Учебно - методическое обеспечение содержит в себе методическую литературу и методические пособия для проведения непосредственно образовательной деятельности и различных видов деятельности в соответствии со всеми образовательными областями федерального государственного образовательного стандарта, но в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой Н.Вераксы «От рождения до школы» УМК имеется не в полном объеме и его приходится дополнять за счет других методических изданий. В целом объем учебно – методического обеспечения учреждения составляет 90% , годов выпуска с 2016 по 2023 год, 10% - до 2014 года (в основном репродукции картин, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал). В ограниченном количестве, которое необходимо увеличить, имеются электронные наглядные пособия.

Библиотечно-информационное обеспечение составляют издания методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т. д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель».

Электронные методические издания в единичном количестве.

Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Для реализации поставленных задач и успешного функционирования дошкольной образовательной организации широко использовались ИКТ. Применение информационных технологий осуществлялось по следующим направлениям:

- подбор иллюстративного материала для образовательной деятельности и оформления родительских уголков (презентации, сканирование, интернет);

- использование мультимедийных ресурсов и мультимедийного оборудования для эффективного проведения образовательной деятельности с воспитанниками и проведении мероприятий с родителями;
- использование цифровой фотоаппаратуры;
- использование видеоаппаратуры и телевизора;
- использование ЭОР в образовательной деятельности;
- использование компьютерной и множительной техники для ведения документооборота ДОО и образовательной деятельности с воспитанниками.

6. Оценка материально-технической базы

Основой реализации «Образовательной программы», которая определяет специфику воспитательно-образовательной работы учреждения, является необходимая материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения – 6, спальни – 6, кабинет заведующего – 1, педагогический кабинет – 1, кабинет учителя - логопеда – 1 кабинет педагога-психолога - 1, музыкально-спортивный зал- 1, пищеблок - 1, прачечная – 1, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный) -1, музей «Русская изба» - 1, зимний сад, музей «Город Саратов», «Стена Памяти героев великой отечественной войны 1941-1945».

Все кабинеты и групповые помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты с учетом зонирования. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только эстетично, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам спектр для реализации личностных возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, как в образовательной, так и в оздоровительной работе.

Развивающая среда групп предусматривает создание условий для практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, основами естественных наук и экспериментирования, знакомство с окружающим миром и экологией, физического развития и т.д. Все эти составляющие виды деятельности образуют целостную образовательную систему, которая интегрирует с оздоровительной работой. Организованная в ДОО предметно-развивающая

среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В образовательной деятельности использовались широко технические средства: музыкальный центр, но не всегда имелась возможность регулярно использовать в процессе обучения ИКТ, ввиду их ограниченного количества, имеется одна мультимедиа и один ноутбук.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 194» предметно-пространственная среда в основном способствует всестороннему развитию дошкольников.

Финансово- хозяйственная деятельность

Смета фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Финансирование из бюджета шло на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги.

За счет бюджетных средств были приобретены:

- спортивный инвентарь;
- игрушки, дидактические игры для разных возрастных категорий, для пополнения РППС;
- учебно-методические пособия для осуществления деятельности по ФОП ДО;
- линолеум;
- утюг;
- таблички с тактильно-рельефным рисунком;
- светильники светодиодные;
- доукомплектование системы контроля доступа.

II часть Показатели деятельности МДОУ

Приложение № 1 (Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	19 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.8.1	Высшая	5 чел.
1.8.2	Первая	3 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	16 человек

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/149 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да