

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки  
качества образования в МДОУ «Детский сад № 194»  
2021-2022 учебный год**

Мониторинг оценки качества дошкольного образования был проведен на основании положения о ВСОКО МДОУ «Детский сад № 194»

Цель: установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, действующему законодательству РФ в сфере образования.

Мониторинг проводится по следующим направлениям:

- Качества условий реализации ООП ДО;
- Качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- Качество образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

Система оценки **качества условий реализации ООП ДО** детского сада включила в себя оценку:

- Развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания;
- Материально-технических условий;
- Психолого-педагогических условий;
- Кадровых условий;
- Финансовых условий;
- Качества организации образовательной деятельности;
- Качества медицинского обслуживания воспитанников;
- Организации питания воспитанников;
- Качества результатов освоения ОП ДО.
- Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в ДОУ

**Общие сведения об образовательной организации:**

*Полное наименование учреждения:* муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194» Ленинского района г. Саратова (далее – Учреждение)

*Сокращенное наименование учреждения:* МДОУ «Детский сад № 194»

*Год основания:* 1968 г.

*Руководитель учреждения:* Мельникова Елена Александровна  
Язык, на котором ведется обучение: русский

*Учредитель:* Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» 410052, г.Саратов, ул. Международная, д.1, телефон: 63-26-45

*Тип образовательного учреждения:* дошкольное образовательное учреждение

*Уровень образования:* дошкольное образование

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*  
регистрационный № 1851 от 17 марта 2015 г.

*Лицензия на осуществление медицинской деятельности:* ЛО – 64 – 01 – 003104 от 31 августа 2015 г.

*Почтовый и юридический адрес учреждения:* 410064, г. Саратов, ул. им. Лебедева – Кумача В. И., зд. 69 А.стр.1

*Адрес электронной почты:* dou194buratino@yandex.ru

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании утвержденной ООП ДО ( в

группах комбинированной направленности АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С учетом недельной нагрузки.

В 2021-2022 учебном году в МДОУ «Детский сад № 194» функционировало 6 групп.

Направленность групп	Условия пребывания детей
5 групп общеразвивающей направленности 1 группа комбинированной направленности	12 часовой режим пребывания, 5 разовое питание

Реализация образовательных программ ДОУ в 2021-2022 году охватывала возрастных этапов (групп):

- 1 младшая группа: дети в возрасте от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа: дети в возрасте от 3 до 4 лет;
- Средняя группа: дети в возрасте от 4 до 5 лет;
- Старшая группа: дети в возрасте от 5 до 6 лет;
- Подготовительные группы: дети в возрасте от 6 до 7 лет.

По состоянию на 31.05.2022 года, детский сад посещали 163 воспитанника, из них:  
- 3 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (дети с ОВЗ).

### **1. Оценка РППС, в том числе для реализации программы воспитания.**

Создание современной развивающей образовательной среды в ДОУ, обеспечивает духовно нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ОВЗ) и педагогическим работникам.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты с учетом зонирования. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только эстетично, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам спектр для реализации личностных возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, как в образовательной, так и в оздоровительной работе. Развивающая среда групп предусматривает создание условий для практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, основами естественных наук и экспериментирования, знакомство с окружающим миром и экологией, физического развития и т.д. Все эти составляющие виды деятельности образуют целостную образовательную систему, которая интегрирует с оздоровительной работой. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Предметно-пространственная среда в основном способствует всестороннему развитию дошкольников, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

### **2. Оценка материально-технической базы:**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения –

6, спальни – 6, кабинет заведующего – 1, педагогический кабинет – 1, кабинет учителя - логопеда – 1 кабинет педагога-психолога - 1, музыкально-спортивный зал- 1, пищеблок - 1 , прачечная – 1, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный) -1, музей «Русская изба» - 1, зимний сад, музей «Город Саратов».

Педагоги для организации и проведения образовательной деятельности пользуются учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением учреждения. Учебно - методическое обеспечение содержит в себе методическую литературу и методические пособия для проведения непосредственно образовательной деятельности и различных видов деятельности в соответствии со всеми образовательными областями федерального государственного образовательного стандарта, но в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой Н.Вераксы «От рождения до школы» УМК имеется не в полном объеме и его приходится дополнять за счет других методических изданий. В целом объем учебно – методического обеспечения учреждения составляет 80% , из которого 30% составляет учебно-методическое обеспечение годов выпуска с 1998 по 2020 год, 20% - до 1998 года (в основном репродукции картин, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал). В ограниченном количестве, которое необходимо увеличить, имеются электронные наглядные пособия. Библиотечно-информационное обеспечение составляют издания методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т. д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология. В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДООУ».

На территории ДООУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники.

Вывод: анализ качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень. Созданы условия для реализации ООП ДО, АООП ДО, программы воспитания, требования СанПиН выполняются в полном объеме.

### 3. Оценка кадровых условий:

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано в 2021 году педагогическими кадрами на 100%.

Общая численность педагогических работников – 17 человек, из них:						
заведующий	старший воспитатель	воспитатели	учитель - логопед	музыкальный руководитель	Педагог-психолог	инструктор по физической культуре
1	1	12	2	1	1	1

Количество педагогов по образовательному уровню:

- высшее педагогическое образование - 14 чел;
- среднее профессиональное педагогическое – 2 чел;
- высшее не педагогическое – 0 чел;
- незаконченное высшее – 1 чел;

Количество педагогов по педагогическому стажу работы:

- от 0 до 5 лет - 4 чел;
- от 5 до 10 лет - 4 чел;
- от 10 до 15 лет - 4 чел;
- от 15 до 20 лет –0 чел;
- от 20 до 25 лет- 2 чел;
- от 25 лет - 3 чел.

Количество педагогов по уровню квалификации:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- первую квалификационную категорию – 7 человек;
- без категории–5 человек.

На протяжении календарного года педагогический коллектив продолжал работать над повышением методического уровня, на базе ДОО проводится большая методическая работа: семинары, мастер-классы, практикумы, консультации, также педагоги посетили районные семинары и методические объединения, прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по ФГОС ДО. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. различного уровня.

#### **4. Оценка психолого-педагогических условий:**

В МДОУ «Детский сад № 194» психолого-педагогические условия реализации дошкольного образования удовлетворительные, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах в процессе организации познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной, коммуникативной деятельности, что способствует установлению доверительных отношений с детьми и социально-личностному развитию.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО выступает создание условий. Направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Педагоги планируют образовательную деятельность на основании данных психолого-педагогической диагностики, учитывают рекомендации специалистов при выстраивании взаимодействия с детьми с ОВЗ.

#### **5. Оценка финансовых условий:**

Смета фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется. Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОО проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Финансирование из бюджета шло на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги.

За счет бюджетных средств в 2021 году были приобретены:

- канцтовары для всех групп;
- игрушки, дидактические игры для разных возрастных категорий, для пополнения РППС;
- стулья детские в среднюю группу;
- мебель для кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда;
- УМК для ООП «Мир открытий»;
- STEAM – набор «Робомышь»;
- посуда и разделочные столы на пищеблок.

Вывод: В ДОО систематически пополняется и обновляется материально-техническая база, созданы комфортные условия для реализации ООП и АОП ДО, а также программы воспитания.

#### **6. Оценка качества организации образовательной деятельности:**

В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение 9 занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательная деятельность Учреждения в 2021 году организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется «Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 194» Ленинского района г. Саратова», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обязательную часть

образовательной программы составила примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В первой и второй младших группах реализуется программа разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий»), образовательной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» (научный руководитель Лыкова И.А) под общей редакцией Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Лыкова И.А., Ушакова О.С. (далее ОП ДО «Теремок»).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались программы:

- курс дошкольного образования программы Орловой М.М. «Основы здорового образа жизни»;
- курс дошкольного образования программы социально-личностного развития О.Л. Князевой "Приобщение к истокам народной культуре";
- Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Повышению качества образование в учреждении способствовало использование педагогами при организации и проведении образовательной деятельности с воспитанниками современных образовательных педагогических технологий.

Дополнительное образование

Также в ДОУ в 2021-2022 учебном году реализовались 3 дополнительные общеразвивающие программы. В рамках дополнительного образования в ДОУ функционировали:

- занятия в секции «Каратэ»;
- занятия в вокальной студии;
- занятия с учителем – логопедом.

Анализ опроса родителей показал, что дополнительное образование активно реализуется, отмечается высокий спрос на занятия в секции «Каратэ» и занятия с учителем-логопедом.

Вывод: продолжать работу по дополнительному образованию детей, в сентябре 2022 года подобрать педагогов для расширения дополнительного образования по направлениям.

Оценка социального партнерства ДОУ

В ДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями, которая прописана в договорах.

Социальные партнеры ДОУ:

- ГБУ СОДО «ОЦЕКИТ»;
- ГОУДПО «СОИРО»
- ГАУ «РЦОКО»;
- ГУЗ «Саратовская городская детская больница № 7»
- ГИББД УМВД России;
- ООО Федеральный учебный центр «Знания»;
- МУК «Городской Дом культуры «Звезда».

Оценка информационной открытости ДОУ

Структура официального сайта ДОУ <http://detsad194.saredu.ru/docs/> соответствует требованиям законодательства. Н сайте размещены нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ, педагоги размещают на сайте консультации и памятки для родителей и коллег. Информация периодически обновляется.

Так же имеется страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club211166173> для размещения информации о жизни ДОУ.

## **7. Медицинское обслуживание воспитанников**

Мониторинг состояния здоровья детей ведется на основании нормативных документов. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития; острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру; наличием или отсутствием в момент обследования хронических заболеваний и частота их обострения; уровня функционального состояния основных систем организма.

### Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад № 194»

Профиль группы, количество (направленность)	5 групп общеразвивающих, 1 группа комбинированной направленности
	163
Проводимые оздоровительные мероприятия	физкультурная НОД в спортивном зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна
Общая заболеваемость (уровень и структура)	206
Острая заболеваемость	120
Заболеваемость детей в случаях, в днях на одного ребенка	14,5
Процент часто болеющих детей	6%
Индекс здоровья	10%
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	51%
Процент детей с хроническими заболеваниями	6%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0%
Распределение детей по группам физического развития	Высокий-12 Средний -147 Ниже среднего-4
Распределение детей по группам здоровья	1гр.-36 2гр.-122 3гр.-5 4гр.-0
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	94%

#### 8. Организация питания детей в учреждении

Организация питания в учреждении осуществляется заведующим. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медсестру учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет кроме старшей медицинской сестры и комиссия по питанию.

#### 9. Анализ качества результатов освоения ООП ДО

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году показал положительную динамику в освоении Образовательных программ воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 78%. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Ежегодно мы имеем положительные результаты коррекционной работы: 100% выпускников логопункта уходят в массовые школы с хорошей или улучшенной речью.

Возрастная группа	Область КАЧЕСТВО (%)					Общий процент выполнения программы	
	«Познавательное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	сентябрь	май
Первая младшая группа (2-3года)	68,4	74,29	73,8	61,9	60,88	63%	78%
Вторая Младшая группа (3-4года)	77,4	80,5	74,1	77,16	85,82		
Средняя группа (4-5лет)	70	80	70	74	82		
Старшая группа (5-6 лет)	82	80	76	80	72		
1 Подготовительная группа(6-7)	86	86	86	90	90		
2 Подготовительная группа(6-7)	82	81	83	85	84		

#### 10. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ

№ п/п	Критерии оценки	Не удовлетворитель но /не устраивает		Удовлетворитель но с незначительным и недостатками		В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков		Отлично, полностью удовлетворен(а)	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
1.	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	0	0	1	1	25	25,5	72	73,5
2.	Наличие сведений о педагогических работниках организации	1	1	1	1	20	20,5	76	77,5
3.	Доступность взаимодействия по телефону, через электронную почту, через электронные сервисы, в том числе наличие возможности внесения предложений , направленных на улучшение работы организации	0	0	0	0	18	18,4	80	81,6
4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организация	0	0	12	12,2	15	15,3	71	72,5

6.	Условия по организации питания в учреждении	0	0	0	0	38	37,2	60	58,8
6.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	0	0	1	1	24	24,5	73	74,5
7.	Наличие дополнительных образовательных программ	1	1	1	1	18	18,4	78	79,6
8.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и пр.	0	0	7	7,1	74	75,5	17	17,4
9.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	1	1	1	1	23	23,5	73	74,5
10.	Наличие возможности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	0	0	1	1	68	69,4	28	28,6
11.	Доброжелательность и вежливость работников	0	0	0	0	10	10,2	88	89,8
12.	Компетентность работников	0	0	0	0	10	10,2	88	89,8
13.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации	3	3,1	5	5,1	62	63,3	28	28,5
14.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	0	0	1	1	18	18,4	78	79,6
15.	Готовность рекомендовать организацию знакомым и родственникам	0	0	3	3,1	16	16,3	79	80,6

**Вывод:** Таким образом, запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Созданы условия для реализации ООП ДО и индивидуальной работы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, психологически комфортна, Требования СанПин в групповых и других помещениях выполняются.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Заведующий МДОУ

Е.А. Мельникова